

GUÍA DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA APRENDE EN CASA

SEDE: A **JORNADA:** Tarde

ÁREA O ASIGNATURA: Informática **CURSO DE APLICACIÓN:** Sexto

FECHA DE DISEÑO: 25 de enero

DISEÑADA Y PROPUESTA POR EL DOCENTE: Alexander Romero

FECHAS DE DESARROLLO POR LOS ESTUDIANTES: ***

ESTÁNDARES DE COMPETENCIA A FORTALECER:

Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos.

METAS DE COMPRENSIÓN:

1. Comprende las características, herramientas y riesgos de las redes sociales.
2. Comprende el concepto de identidad digital, sus característica y responsabilidades.

REFERENTE CONCEPTUAL: para este caso, el estudiante observará las imágenes preparadas para el ejercicio, igualmente, podrá consultar otros textos en línea para reforzar los contenidos.

METODOLOGÍA:

Para el desarrollo de la actividad tendremos en cuenta lo siguiente:

Primero, observe y lea con atención la siguiente secuencia de imágenes:

1.

¿Qué es la identidad digital?

Es el conjunto de informaciones publicadas en Internet sobre cada uno de nosotros. Esto incluye: datos personales, imágenes, videos, noticias, comentarios, gustos, amistades, etc. Todos estos elementos componen la imagen que los otros tienen de nosotros en la web y, de alguna forma, determinan nuestra reputación digital.

La identidad digital es dinámica y compleja. Puede construirse sin que se corresponda exactamente con la realidad. Sin embargo, lo que se hace bajo esa identidad tiene consecuencias en el mundo real y viceversa. Por eso es importante ser consciente de ella y cuidarla de forma responsable.

2.

¿Qué entendemos por red social?

Un sistema informático programado por personas, que se ejecuta en un conjunto de computadoras en alguna parte del mundo. Al conectarse a alguna de las redes, se puede establecer contacto con otras personas, compartir información, intereses, actividades y juegos, entre otras cosas.

3.



Dinamismo de las redes

Hay redes de distinto tipo: generales (no están dirigidas a un tipo específico de usuario ni se refieren a un tópico concreto, sino que promueven la libre participación, centrándose en los contactos), profesionales, dedicadas a un tema, etc. Independientemente de esto, las redes sociales son dinámicas. Pueden cambiar en su funcionamiento, su propuesta o su forma de acceso. Por eso, recomendamos que estas actividades sean tomadas a modo de referencia y se las actualice en la medida en que sea necesario.

4.

RED SOCIAL	¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN SE PUEDE COMPARTIR?	¿DÓNDE SE GUARDA LA INFORMACIÓN QUE SE COMPARTE?	¿LA INFORMACIÓN ES PERMANENTE O TRANSITORIA?
Facebook	Texto, fotos, videos y enlaces a otros sitios de Internet.	En servidores de Facebook.	Permanente.
Twitter	Textos de 140 caracteres como máximo. En menor medida, fotos y videos.	En servidores de Twitter.	Permanente.
WhatsApp	Texto, audio, fotos y videos.	En los dispositivos de los que participan de la conversación.	Los mensajes desaparecen al cambiar de teléfono.
Snapchat	Texto, fotos y videos.	En los servidores de Snapchat.	Transitoria.
Instagram	Inicialmente, imágenes. En la actualidad, también admite videos cortos.	En los servidores de Facebook (ya que Instagram fue comprada por esta compañía).	Permanente, las imágenes. Transitorias, los videos.

8.

Grooming

Se trata de una serie de conductas y acciones emprendidas deliberadamente por un adulto con el objetivo de ganarse la amistad de un menor de edad. Por lo general, crea una conexión emocional con el chico a fin de disminuir sus inhibiciones y poder abusar sexualmente de él.

7.

Sexting

Se refiere al envío de fotos y videos de carácter sexual (erótico o pornográfico) por medio de dispositivos tales como celular, computadora, etc. La práctica del sexting implica riesgos psicológicos, legales e incluso de la integridad física de los participantes. Muchos de sus practicantes son menores de edad y no son conscientes de esos riesgos: es el deber de padres, madres y educadores advertirlos.

5.

Rastros digitales

Se llama así a los datos y la información producidos por acciones y comunicaciones en la red, que pueden usarse para cometer delitos informáticos. Por ejemplo: "Me voy 15 días a Mar del Plata".

6.

Ciberacoso

Término que proviene del inglés *cyberbullying*. Es el uso de medios de comunicación digitales para acosar a una persona o grupo de personas, mediante ataques personales, amenazas, divulgación de información confidencial y/o falsa, entre otras estrategias.

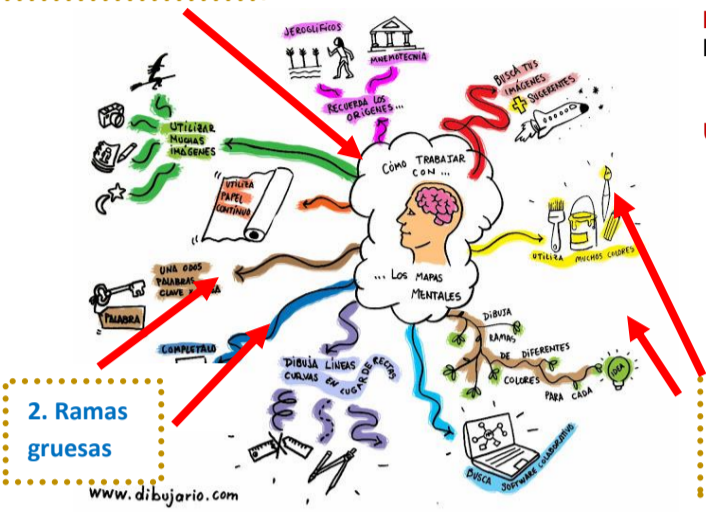
Segundo, desarrolle las siguientes actividades con base a la programación de las siguientes semanas

--- Actividad --- Semanas

Las actividades a desarrollar durante estas semanas **empleando el computador o en el cuaderno son:**

1. Resalte al menos diez términos que considere importantes en las imágenes representadas con anterioridad
2. Componga una frase empleando cada uno de ellos
3. Diseñe un mapa mental que permita observar las redes sociales más importantes, sus características, beneficios y cuidados

1. Imagen central



Importante, para recordar cómo se diseña un mapa mental observemos la siguiente imagen y sus componentes:

Un buen mapa mental tiene tres características básicas:

1. **Una imagen central:** que plasme la idea central del texto
2. **Ramas gruesas** que irradian de la imagen central: estas ramas representan los subtemas más importantes de la idea central.
3. **En cada rama se coloca una imagen y la idea central**

3. En cada rama se coloca una imagen y la idea central

4. Reflexiones sobre el uso adecuado y seguro de las redes sociales y complete el siguiente cuadro:

RED SOCIAL	¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN SE PUEDE COMPARTIR?	¿PARA QUÉ COMPARTIRÍAS INFORMACIÓN EN ESTA RED SOCIAL?	¿QUÉ INFORMACIÓN NO COMPARTIRÍAS EN ESTA RED SOCIAL?	¿DÓNDE SE GUARDA LA INFORMACIÓN QUE SE COMPARTE?	¿LA INFORMACIÓN ES PERMANENTE O TRANSITORIA (SE BORRA AUTOMÁTICAMENTE CADA CIERTO TIEMPO)?
Facebook					
Twitter					
WhatsApp					
Snapchat					
Instagram					

Fecha de entrega: ***

MEDIO DE ENTREGA: las actividades enunciadas con anterioridad podrán resolverse **en el computador o en el cuaderno** y enviadas al correo: maromerog@educacionbogota.edu.co

ACOMPañAMIENTO Y REALIMENTACIÓN, este proceso se desarrolla a través del correo electrónico y la plataforma <https://alexromerogomez.com/>

RECURSOS: para esta guía se emplea una secuencia de imágenes que permiten situar la importancia, características y riesgos de la identidad digital en las redes sociales, para esto, se presentan diversas definiciones, comparaciones y relaciones entre los programas más usados, igualmente, se establecen algunas prácticas que se derivan del inadecuado uso de estos escenarios digitales.

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN FAMILIA: para el trabajo en familia el maestro sugiere que la reflexión gire en torno al mal uso de las redes sociales, específicamente, en las siguientes prácticas:

1. Ciberacoso
2. Sexting
3. Grooming